ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-02
FORMADOR	ANGEL ARMANDO RAMOS PEREZ
IDENTIFICACIÓN	80449764
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED)
LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR
ZONA	3
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	OWEN EXTI AGUILAR ARANGO
DOCUMENTO	1032680871
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Domina las diferentes acciones motrices que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, dominando la ejecución de formas y técnicas de movimiento del centro de interés aplicando movimientos, actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

LÚDICO

Domina actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
FAMILIAR
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
SOCIAL
Construye espacios de reconocimiento, fortaleciendo el desarrollo común por medio de la práctica deportiva
CONCEPTUAL
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico, Asincrónico,

VALORACIÓN Alto
